

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

แผนการสอนภาคทฤษฎี

กระบวนวิชา 564705: บุรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ จำนวน 3 หน่วยกิต
หัวข้อเนื้อหา เกสัชวิทยาสำหรับปัญหาผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบไตและทางเดินปัสสาวะ จำนวนชั่วโมง
สอน 1 ชั่วโมง
ชื่อผู้สอน ผศ.ดร.จิราภรณ์ เตชะอุดมเดช จำนวนนักศึกษา 10 คน

มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางการแพทย์พยาบาล
- 2.2 มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง
- 3.5 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- 4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกสัชวิทยาสำหรับปัญหาระบบไตและทางเดินปัสสาวะ และสามารถบูรณาการความรู้ในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
นำเข้าสู่ บทเรียน	นำเข้าสู่บทเรียนโดยซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับ ยาที่ใช้ในศ. เคยใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหา ระบบไตและทางเดินปัสสาวะในกลุ่มต่างๆ	ให้ นศ. ยกตัวอย่าง ชื่อยาที่ใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหา ระบบไต และทางเดินปัสสาวะ มาคนละ 1 ชื่อ	5		

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
1) นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบไตและทางเดินปัสสาวะได้ถูกต้อง	เภสัชจลนศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบไตและทางเดินปัสสาวะในกลุ่มต่างๆ ดังต่อไปนี้ 1. CKD & Anti-hypertensive drugs: Diuretic Beta adrenergic blocker, Calcium channel blocker ,Angiotensin – converting Enzyme Inhibitors (ACEIs) ,Angiotensin Receptor blocker and Direct acting arteriolar vasodilators 2. CKD & Mineral & Bone Metabolism & Anemia 3. CKD & Antimicrobials 4. CKD & Hypoglycemic Agents 5. Other: CKD & Sedatives and Narcotic analgesic	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ของยาสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหา ระบบไตและทางเดินปัสสาวะใน	25	-เอกสารประกอบการสอน -Power point presentation	- นศ.ให้ ความสนใจ ในการ ร่วมกัน อภิปราย เกี่ยวกับ เภสัช จลนศาสตร์ ของยา

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
2) นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับเภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบไตและทางเดินปัสสาวะได้ อย่างถูกต้อง	<p>เภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบไตและทางเดินปัสสาวะในกลุ่มต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.CKD & Anti-hypertensive drugs: Diuretic Beta adrenergic blocker, Calcium channel blocker ,Angiotensin – converting Enzyme Inhibitors (ACEIs) ,Angiotensin Receptor blocker and Direct acting arteriolar vasodilators 2.CKD & Mineral & Bone Metabolism & Anemia 3.CKD & Antimicrobials 4.CKD & Hypoglycemic Agents 5.Other: CKD & Sedatives and Narcotic analgesic 	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับเภสัชพลศาสตร์ของยาฯ	25	-เอกสารประกอบการสอน -Power point presentation	- นศ.ให้ ความสนใจ ในการ ร่วมกัน อภิปราย

วัตถุประสงค์ เชิง พฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	เวลา (นาท)	สื่อการสอน	วิธีการและ เกณฑ์การ ประเมินผล
	<p>สรุป การเรียนรู้เรื่องเภสัชวิทยาสำหรับปัญหาระบบไตและทางเดินปัสสาวะ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญที่เชื่อมระหว่างความรู้ทฤษฎีกับการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยสำหรับพยาบาลต่อไปในอนาคต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ นศ.ระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเภสัชวิทยาสำหรับปัญหาระบบไตและทางเดินปัสสาวะ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบไตและทางเดินปัสสาวะ ต่อไป</p>	-ให้ นศ. สรุป เนื้อหา ทั้งหมดที่ เรียน	5	-เอกสาร ประกอบการ สอน -Power point presentation	- นศ. สามารถ สรุป เนื้อหา ทั้งหมดได้ อย่าง ถูกต้อง

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Barbara E. G. (2006). Pathophysiology for the health professions. Philadelphia:Saunders Elsevier.
2. Mc.Cance, K .L., & Buether, S. E. (2006). Pathophysiology: The biologic Basic for disease in adults and children (4th ed.). St. Louis: Mosby.
3. Porth, C. M. (2007). Essentials of pathophysiology: Concepts of altered health states (2rd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Porth, C. M., & Matfin, G. (2009). Pathophysiology: Concepts of altered health states (8th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Hardman, J.G. & Limbird, L.E. (2014). Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics (12th ed)." New York: McGraw Hill

ผลการประเมินและแผนการปรับปรุงแผนการสอนครั้งต่อไป

จากผลการประเมินของนักศึกษา ไม่มีข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ดังนั้นจึงไม่มีแผนการปรับปรุงแผนการสอนครั้งต่อไป จะใช้แผนการสอนเดิมในปีการศึกษาต่อไป